

Министерство образования Тверской области

«МОЯ СЕМЬЯ»

Внеурочная деятельность

**Комплект учебно-методических материалов для педагогических
работников образовательных организаций
Тверской области**

Разработчики:

ГБОУ ДПО Тверской институт
усовершенствования учителей,
Отдел религиозного образования и катехизации
Тверской и Кашинской епархии

г. Тверь, 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежности России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни, одной из главных ценностью всегда была семья.

В настоящее время в российском обществе повышается внимание к семье. Повышенный интерес к институту семьи в нашей стране связан с ухудшением демографической ситуации. Проблемы усугубляются и теми факторами, которые наблюдают педагоги: в семье отсутствуют благоприятные условия для общения, уходит положительный эмоциональный настрой. Действительно, ритмы сегодняшней жизни, сложившиеся социально-экономические условия не способствуют созданию той атмосферы семьи, когда неспешно, по-доброму проходит общение детей с родителями. Утрачиваются традиции народной педагогики, когда из поколения в поколение передавался опыт родителей, формировались навыки по уходу за братьями, сестрами, осуществлялся перенос этих навыков подростками детьми в свою собственную семью и т.п.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что изучение семьи, семейных отношений способствуют более близкому общению членов семьи, и помощниками в данной работе будут родители, бабушки и дедушки. Такой вид деятельности развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Все эти факторы обусловили необходимость создания программы, в которой выработаны механизмы взаимодействия семьи и школы.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон РФ «Об

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Декларация о правах ребенка; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный государственный образовательный стандарт.

В основе Программы внеурочной деятельности в начальных классах лежит формирование у обучающихся семейных ценностей.

Программа рассчитана на 4 года:

Класс	Количество часов в год
1	17
2	17
3	17
4	17
Итого	68

Учитывается преемственность в программе: от 1-го до 4-го класса.

Цель программы: формирование у обучающихся начальных классов социально-ценностного отношения к семье как к первооснове принадлежности к народу, Отечеству.

Задачи:

- создание системы работы по формированию у детей семейных ценностей;
- изучение запросов, интересов детей и родителей; возможностей школьной среды и социума;
- анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;
- формирование у обучающихся бережного отношения к жизни человека;
- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- формирование у родителей обучающихся ответственного отношения к своим родительским обязанностям.

Ожидаемые результаты:

- будет создана система работы по формированию у детей семейных ценностей, у родителей – ответственного отношения к родительским обязанностям;

- обучающихся будет сформирован интерес к истории, традициям семьи, Отечества;

- будет формироваться бережное отношение к старшим и младшим членам семьи; к жизни человека;

- у обучающихся сформируется потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности; личностная система семейных ценностей.

Формы работы: интеллектуальные, ролевые игры; беседа с элементами дискуссии; практические занятия; экскурсии (очные, заочные, в том числе интернет-экскурсии); работа в библиотеке; посещение театров и музеев; праздничные программы; разработка и презентация социальных проектов и т. п.).

1-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Это ты, это я: вместе – классная семья	1
2	Наша дружная семья	1
3	Лето – это маленькая жизнь	1
4	Все начинается с семьи	1
5	Нашим папам посвящается	1
6	В семейном кругу	1
7	Мама, мамочка...	1
8	Какой я?	1
9	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
10	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
11	Таланты семьи	1
12	Игры нашей семьи	1
13	Семья награда, что дороже клада	1
14	Мы разные	1
15	Что означают наши имена	1
16		1
17	Корнями дерево сильно	1
	Итого:	17

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Моя семья. Мой дом. Мое древо.	1
2		1
3		1
4	Труд в семье	1
5	Поиграем: семья?	1

6	День пожилого человека	1
7	Наши знаменитые предки	1
8	Наши увлечения	1
9	Папа, мама, я – спортивная семья	1
10	Любимые песни, книги, фильмы семьи	1
11	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
12	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
13	Наши домашние питомцы	1
14	Порядком стоит дом	1
15	Наши увлечения	1
16	Семья – ячейка общества	1
17	Семья и семейные ценности	1
	Итого:	17

3-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Моя семья - начало	1
2	Моя родословная	1
3	Отцовские дела	1
4	Жизнь детей советского времени в произведениях художников	1
5	Добрые традиции семьи	1
6	Песни моей мамы (День матери)	1
7	По родным дорогам всей семьей	1
8	Сказки моей бабушки	1
9	Семейные прогулки	1
10	Семья – это дом	1
11	Семья – это мир	1
12	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
13	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
14	Счастливое слово «семья»	1
15	Как учились наши бабушки и дедушки	1
16	Семейные праздники	1
17	Вот и стали мы на год взрослей	1
	Итого:	17

4-й класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Моя семья	1
2	Распорядок дня в семье	1
3	Расскажи о членах своей семьи	1
4	Занятия в моей семье	1
5		1

6	Традиции семьи	1
7		1
8	На кого я похож?	1
9	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
10	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
11	Питомцы в семье	1
12	Мамины профессии	1
13		1
14	Папины профессии	1
15		1
16	Семейное древо	1
17	Прощай, начальная школа	1
	Итого:	17