

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор

ГКОУ «Эммаусская школа-интернат»

/С.Б. Зимин/

Приказ № 56-од от « 25 » 08 2023г.

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Эммаусская школа-интернат»**

**Положение
об организации режима занятий обучающихся
ГКОУ «Эммаусская школа-интернат»**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) государственного казенного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Эммаусская школа-интернат» (далее – ОУ) разработано на основании следующих нормативных актов:

1.1.2. ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.3. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28;

1.1.4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29 января 2021 г. N 62296;

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).

1.1.6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями).

1.1.7. ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с внесенными изменениями от 18.06.2022 № 568);

1.1.8. ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023

1.1.9. ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от от 24.11.22 № 1025;

1.1.10. ФАООП с УО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026

1.1.11. Устава ГКОУ «Эммаусская школа-интернат».

1.2. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся ОУ, график посещения занятий обучающимися, режим двигательной активности, трудовых занятий.

1.2.1. Режим занятий обучающихся определяется приказом директора в начале учебного года и действует в течение учебного года. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказов директора по ОУ.

1.2.2. Настоящее Положение регламентирует функционирование ОУ в период организации образовательного процесса, каникул, летнего отдыха и оздоровления.

2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Режим занятий обучающихся

3.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

3.2. Организация образовательного процесса в ОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным планом- графиком, расписанием учебных занятий, занятий на дому, внеурочной деятельности, кружковой работы, расписанием звонков.

3.3. Продолжительность учебного года.

Учебный год, как правило, начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.4. Продолжительность учебного года и каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора и составляет для 1-х классов - 33 недели, для 2-9 классов - не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель.

3.5. Учебный год делится на учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей- 4. Количество полугодий -2.

3.6. После каждой учебной четверти следуют каникулы.

3.7. Обучение в школе-интернате в 1-9 классах ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

3.8. Объём обязательной недельной образовательной нагрузки определяется учебным планом школы-интерната и регламентируется расписанием уроков, расписанием обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий, расписанием кружковых занятий. При составлении расписаний учитывается дневная и недельная умственная работоспособность учащихся, и шкала трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков предметы различные по сложности чередуются в течение дня и недели.

Для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке и 3-м (после урока физкультуры); для 2 - 4-х классов - на 2 - 3-м уроках; для учащихся 5 - 9-х классов - на 2 - 4-м уроках.

Число обязательных уроков в день не должно превышать для учащихся 1-х классов 4-х и 5-ти (1 день в неделю) за счет урока физкультуры; для учащихся 2-4-х классов - 5-ти и 6-ти (1 день в неделю) за счет урока физкультуры; для учащихся 5-7-х классов - 6-ти, 8-9-х классов - 7-ми (2 раза в неделю) за счет урока физкультуры.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

3.9. Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 40 минут.

3.10. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима: первой четверти (сентябрь, октябрь) – 3 урока продолжительность по 35 минут каждый. Со второй четверти 4 урока - продолжительность урока 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.11. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Проведение "нулевых" уроков не допускается.

3.11. После каждого урока устанавливаются перерывы для отдыха продолжительностью не менее 10 минут и приёма пищи не менее 15 минут.

3.12. Расписание звонков:

1 урок-	8.30-9.10
2 урок-	9.20-10.00
3 урок-	10.15-10.55
4 урок-	11.10-11.50
5 урок-	12.00-12.40
6 урок-	12.50-13.30

7 урок- 13.40-14.20

3.13. В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся в течение недели в расписании уроков устанавливается облегченный учебный день в четверг или в пятницу.

3.14. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках организуются физкультминутки и гимнастика для глаз.

3.15. Основной формой организации учебных занятий является урок. Во время урока осуществляется чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ).

Контрольные работы проводятся не более, чем по одному предмету в день в одном классе в часы наивысшей работоспособности.

3.16. Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-20 минут.

3.17. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, класс делится на две подгруппы (мальчики, девочки).

3.18. Домашние задания должны быть небольшими по объему, и согласованы с заданиями по другим предметам, так как наблюдается перегруженность учащихся школы. Выполнение домашних заданий регламентируется СанПин 2.4.2.2821-10 в следующих пределах:

1 класс - не задается;

во 2-3 классах - 1,5 ч,

в 4-6 классах - 2 ч,

в 7-9 классах - 2,5 ч,

3.19. Иные особенности режима занятий учащихся устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4. Организация режима внеурочной (внеклассной) деятельности.

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется режимом дня, расписанием работы воспитательских группы, кружков.

4.2. Проведение экскурсий, походов, других внеклассных мероприятий устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов и общешкольным планом работы.

4.3. Кружковые занятия, проводятся после окончания уроков.

Между началом занятий дополнительного образования (кружков, секций) и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.