

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Эммаусская школа-интернат»**

**П Р И К А З**

№ 35 - о.д.

от 19 апреля 2024 года

**«О реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с использованием федеральной государственной информационной системы "Моя школа" (ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационной образовательной платформы «СФЕРУМ» (ИКОП «СФЕРУМ») в 2024-2025 учебном году».**

В соответствии с частью 2 статьи 16 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановления- Правительства РФ от 11.10.2023г №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановления Правительства РФ от 13.07.2022г №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа», письмом Министерства образования Тверской области от 16.04.2024г №1-01-22/5693-ОК

**Приказываю:**

1 Организовать реализацию адаптированных образовательных программ или частей/модулей адаптированных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в соответствии со следующим регламентом:

1.1 Реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществлять в период действия ограничительных мер:

- неблагоприятная эпидемиологическая ситуация;
- или по заявлению родителей (законных представителей) в случае:
- отсутствие обучающегося в школе-интернате на основании медицинской справки о наличии хронического заболевания;
  - подтверждающих документов о выезде обучающегося на реабилитационное лечение.

1.2. При применении дистанционного обучения, электронного обучения организовать как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.3. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализовывать при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.4. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создать следующие условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде

образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (ИКОП «Сферум»);

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в Электронном журнале автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное по времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ИКОП «Сферум».

1.5. Применять в обучении электронно-образовательные ресурсы и дистанционно-образовательные технологии, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.6. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществлять обучение такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

а) обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников путем прохождения ими курсов повышения квалификации (при необходимости);

б) обеспечить обучающемуся для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, доступ к средствам обучения, в том числе к необходимому программному обеспечению, для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определить форму оказания учебно-методической помощи обучающимся: индивидуальные и групповые консультации, оказываемые дистанционно с использованием ИКОП «Сферум»;

г) определять в индивидуальном учебном плане/рабочей программе/календарно-тематическом планировании соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и объема занятий,

проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) порядок проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации регламентировать в соответствии с локальными актами ГКОУ «Эммаусская школа-интернат», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости к промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о порядке ведения Электронного журнала»;

е) обеспечить реализацию образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

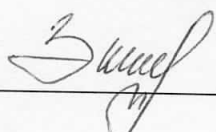
ж) обеспечить соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Назначить ответственными за разработку локальных актов, организацию и реализацию адаптированных образовательных программ или частей/модулей адаптированных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения заместителя директора по УВР Энгизере Л.И. и старшего методиста Зимину Л.А.

3. Заместителю директора Энгизере Л.И. в срок до 01.05.2024 года довести до сведения родителей (законных представителей) о возможности реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2024-2025 учебном году

4. Старшему методисту Зиминой Л.А. до 01.05.2024г разместить содержание данного приказа в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор:  С.Б.Зимин