

«Утверждаю»
 С.Б.Зимин
 Директор: _____
 Пр. № 70-о.д.от «14» 08 2024 г.

Учебный план
АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
ГКОУ «Эммаусская школа-интернат»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Русский язык		-	-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	-	1	1	1	3
Ручной труд		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия «Чистоговорочка»		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Проектно-исследовательская деятельность	«Моя семья»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Добротолубие»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Капельки творчества	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1	1	5
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

«Утверждаю»
 Директор: С.Б.Зимин
 Пр. № 70-о.д.от «14» 08 2024 г.



**Учебный план
 АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 ГКОУ «Эммаусская школа-интернат»
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык		1	1
Мир природы и человека		1	1
Ручной труд		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Логопедические занятия «Чистоговорочка»		3	3
Ритмика		1	1
Психокоррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Моя семья»	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Добротолубие»	0,5	0,5
	Капельки творчества	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1
Всего к финансированию		33	33

**Пояснительная записка
к учебному плану
АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024 -2025 учебный год
4 класс**

Учебный план ГКОУ «Эммаусская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год, реализующей АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 (с изменениями от 07 10.2022 № 888);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГКОУ «Эммаусская школа-интернат»;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебный план устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы не может превышать объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся (вариант 1).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся определяет образовательная организация.

Учебный план включает две части: I – обязательная часть, включающая 6 образовательных областей, представленных 9 учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Рисование (Изобразительное искусство)», «Адаптивная физическая культура», «Ручной труд». II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные занятия и внеурочные мероприятия.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Оценки в первом классе не ставят, домашнее задание не дают. Со второго по четвертый класс используется система оценивания «5», «4», «3», «2».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные занятия и внеурочные мероприятия, обеспечивающие реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Русский язык» – 1 час, «Ручной труд» – 1 час; «Мир природы и человека» – 1 часу

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, воспитатель.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):

1. Логопедические занятия «Чистоговорочка» - 3 часа;
2. Ритмика – 1 час;
3. Психокоррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 2 часа;
4. Проектно-исследовательская деятельность: «Моя семья» - 0,5 часа;
5. Художественно-эстетическая, творческая деятельность:
 - 5.1 «Капельки творчества» - 1 час;
 - 5.2. «Добротолюбие» - 0,5 часа;
6. Коммуникативная деятельность:
 - 6.1 «Разговоры о важном» - 1 час;
 - 6.2.«Орлята России» - 1 час.

Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 15 до 35 минут соответственно).

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЛУО (ИН) (вариант 1) предусматривает пятилетний срок обучения. Продолжительность учебного года для обучающихся с ЛУО (ИН) (вариант 1) соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения и составляет 34

учебных недели при пятидневной рабочей неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классе – 23 часа. Продолжительность урока 40 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, осуществляемой по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в 4 классе проводится в форме письменного контроля:

- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- тестирование.

Оценка в школе должна отражать не только уровень знаний в пределах, определённых программой, но и те усилия, которые были затрачены учеником в процессе приобретения знаний. Назначение оценки – вознаграждать трудолюбие, отражать успех, то есть на первый план выдвигается этическая и стимулирующая функции оценки.

Директор:



С.Б. Зимин