



«Утверждаю»
 Директор: С.Б.Зимин
 Пр. № 70-о.д. от «14» 08 2024 г.

**Учебный план
 АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7)
 ГКОУ «Эммаусская школа-интернат»
 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					1
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	1	9
Адаптивная физическая культура			1	1	1	1	1	5
Информатика			1	1				2
Биология					1			1
Труд (Технология)						1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»			3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия: «Тропинка к своему Я»			2	2	2	2	2	10

Дефектологические занятия: «Комплексная коррекция»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: «Логопедические занятия» «Чистоговорочка»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности:		5	5	5	5	5	25
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку:	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
	Поварское мастерство «Учимся готовить вкусно» (мальчики)	1	1	1	1	1	5
	Швейно-ткацкое мастерство «Рукодельница» (девочки)						
	«Мир профессий»	1					1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Моя семья»	1	1	1	1	1	5
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность:	1	1	1	1	1	5
	- финансовая	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	- читательская	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	- математическая	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	- естественно-научная	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Всего:		39+3	40+3	42+3	43+3	43+2	221

**Пояснительная записка
к учебному плану
АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
на 2024 -2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году в ГКОУ «Эммаусская школа-интернат» в 5-9 классах реализуется АООП ООО (адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования) для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Учебный план школы по АООП ООО для детей с задержкой психического развития (вариант 7) разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», вступает в силу 01.09.2024 г.,
- Постановления главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устава школы, с учетом возможностей педагогического коллектива.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов десяти обязательных предметных областей, которые реализуются в ГКОУ «Эммаусская школа-интернат», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основная образовательная программа (Далее ООО) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) определяет образовательная организация в соответствии с расписанием. Часть занятий внеурочной деятельности может быть перенесено на каникулярное время и выходные дни.

В обязательной части Учебного плана основного общего образования в ГКОУ «Эммаусская школа-интернат» в полном объеме реализованы все предметные области, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)», «Физическая культура».

Нормативной базой преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) является ФГОС ООО и следующими методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «ОДНКНР» реализуется в 5 классе через включение в обязательную часть учебного плана в качестве отдельного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основании заявлений родителей (законных представителей). Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «ОРКСЭ» начальной школы.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации предметной области «Русский язык и литература», не осуществляется в ГКОУ «Эммаусская школа-интернат» из-за отсутствия потребности.

В 2024-2025 учебном году изучение предмета «Иностранный язык (английский)» реализуется в 5-8 классах, согласно учебному плану ФАОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7). Согласно Приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» обучающиеся 9 класса с 5 по 8 класс изучали учебный предмет «Немецкий язык». Для логического продолжения и непрерывного изучения данного предмета, с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, в 9 классе реализуется учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)».

В обязательной части учебного плана для 5-9 классов на изучение предмета «Адаптивная физическая культура» выделено 2 часа. В соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры»).

культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»), в ГКОУ «Эммаусская школа-интернат» третий час занятий физической культурой реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана при изучении предмета «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы: девочки/мальчики.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен 1 час на изучение предмета «Информатика» в 5 и 6 классах, 1 час на изучение предмета «Биология» в 7 классе и 1 час на изучение предмета «Труд (технология)» в 8 классе для логического продолжения и непрерывного изучения данного предмета по УМК.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС, ФАОП ООО обучающихся с ЗПР, является обязательной и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: психокоррекционные, дефектологические, логопедические. Занятия направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих курсов и 5 часов на другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):

1. Психокоррекционные занятия «Тропинка к своему Я» - по 2 часа (5-9 классы);
2. Дефектологические занятия: «Комплексная коррекция» - по 1 часу (5-9 классы);
3. Логопедические занятия «Чистоговорочка» - по 2 часа (5-9 классы);
4. Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку:
 - 4.1 «Россия – мои горизонты» - по 1 часу (6-9 классы);
 - 4.2. «Мир профессий» - 1 час (5 класс);
 - 4.3. Поварское мастерство «Учимся готовить вкусно» (мальчики)/ Швейно-ткацкое мастерство «Рукодельница» (девочки) – по 1 часу (5-9 классы);
5. Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий:
 - 5.1 «Разговоры о важном» - по 1 часу (5-9 классы);
 - 5.2. «Моя семья» - по 1 часу (5-9 классы);
6. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность - по 1 часу (5-9 классы):
 - 6.1. Математическая – по 0,25 часа;
 - 6.2. Финансовая – по 0,25 часа;
 - 6.3. Читательская – по 0,25 часа;
 - 6.4. Естественно-научная - по 0,25 часа;

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) предусматривает пятилетний срок обучения. Продолжительность учебного года для обучающихся с ЗПР соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения и составляет 34 учебных недели при пятидневной рабочей неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Продолжительность урока 40 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, осуществляемой по четвертям.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме письменного контроля:

- итоговая контрольная работа;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- тестирование.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7) завершается итоговой аттестацией в форме ГВЭ.



С.Б.Зимин