

«Утверждаю»
 С.Б.Зимин
 Директор
 Пр. № 70-о.д. от «14» 08 2024 г.

**Учебный план
 АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
 ГКОУ «Эммаусская школа-интернат»**

предметные области	классы	Количество часов в неделю					Всего
		1 (доп.)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-		1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Русский язык					1		1
Математика				1	1	1	3
Литературное чтение				1		1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область).		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область:		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	6	6	30
Учение с увлечением!	ИГКЗ по математике	1	1	1	1	1	5
	ИГКЗ по русскому языку	1	1	1	1	1	5
	ИГКЗ по литературному чтению	1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия «Чистоговорочка»		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия «Я+Ты=Мы»		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Добротолюбие»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Проектная деятельность	«Моя семья»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Орлята России	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161



Директор:

Пр. № 70-о.д. от «14» 08 2024 г.

«Утверждаю»

С.Б.Зимин

**Учебный план
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
ГКОУ «Эммаусская школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год**

предметные области	классы учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 (доп.)	1 класс	2 класс	3 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	4
Русский язык					1	1
Математика				1	1	2
Литературное чтение				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	21	23	23	88
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область).		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область:		7	7	7	7	28
Коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	6	24
Учение с увлечением!	ИГКЗ по математике	1	1	1	1	4
	ИГКЗ по русскому языку	1	1	1	1	4
	ИГКЗ по литературному чтению	1	1	1	1	4
Логопедические занятия «Чистоговорочка»		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия «Я+Ты=Мы»		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12
Художественно- эстетическая, творческая деятельность	«Добротолюбие»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Проектная деятельность	«Моя семья»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Орлята России	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	31	33	33	128

**Пояснительная записка
к учебному плану
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2024 -2025 учебный год
в 1д, 1, 2, 3 классах**

Учебный план ГКОУ «Эммаусская школа-интернат», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19.12.2014 г.,
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», вступает в силу 01.09.2024 г.,
- Постановления главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устава школы, с учетом возможностей педагогического коллектива.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов восьми обязательных предметных областей, которые реализуются в ГКОУ «Эммаусская школа-интернат», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1 дополнительном классе реализация предмета «Русский язык» осуществляется через «Обучение грамоте (письмо)», реализация предмета «Литературное чтение» осуществляется через «Обучение грамоте (чтение)» в период обучения грамоте. Выполнение учебных программ обеспечивается учебным методическим комплектом «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, который в полной мере реализует приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения.

Все предметы работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники и другие пособия по всем предметным областям учебного плана ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 1-ом дополнительном и 1-ом классах в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Во 2-м и 3-ем классах в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят следующие занятия:

- математика – по 1 часу (2,3 класс);
- литературное чтение – 1 час во 2 классе;
- русский язык – 1 час в 3 классе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные и занятия предметной направленности) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):

1. Индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике (ИГКЗ) - по 1 часу (1д., 1-3 классы);
2. Индивидуально-групповые коррекционные занятия по русскому языку (ИГКЗ) - по 1 часу (1д., 1-3 классы);

3. Индивидуально-групповые коррекционные занятия по литературному чтению (ИГКЗ) - по 1 часу (1д.,1-3 классы);
4. Коррекционно-развивающая программа «Чистоговорочка» (логопедические занятия) - по 1 часу (1д.,1-3 классы);
5. Коррекционно-развивающая программа «Я+ТЫ+МЫ» (психокоррекционные занятия) - по 2 часа (1д.,1-3 классы);
6. Ритмика – по 1 часу (1д.,1-3 классы);
- 7 Коммуникативная деятельность:
 - 7.1 «Разговоры о важном» - по 1 часу (1д.,1-3 классы);
 - 7.2. «Орлята России» - по 1 часу (1д.,1-3 классы);
8. Художественно-эстетическая, творческая деятельность. «Добротолюбие» - по 1 часу (1д.,1-3 классы);
9. Проектная деятельность. «Моя семья» - по 1 часу (1д.,1-3 классы).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы. В ГКОУ «Эммаусская школа-интернат» реализуется чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов в соответствие со школьным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (приказ № 174-ОД от 01.09.2014) не проводится. Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе и отражается учителем в Листке достижений обучающегося.

Учебный план для первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР составлен по варианту 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.2.) составляют 5 лет (с введением 1 дополнительного класса). Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 1 дополнительном -1 классах — 33 недели, в 2-3 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном и 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день (по 35 минут каждый); ноябрь-декабрь – по 4 урока (по 35 минут каждый); январь – май по 4 урока (по 40 минут каждый).

Соблюдаются обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах: организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры); обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю.

Директор:

С.Б.Зимин

